

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04. Выполнение работ по профессиям
11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный**

Специальность	20.02.04Пожарная безопасность
Курс	2-3
Группа	ПБ-21, ПБ-22, ПБ-23, ПБ-24, ПБ-31, ПБ-32, ПБ-33

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры «Электротехнических дисциплин»

Протокол № 9 от 24.05.2022 г.

Зав. кафедрой

_____ Т.И. Марьина

Согласовано:

Методист

_____ Ю.Ю. Калайтанова

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27.05.2022 г.

.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Разработчики:

Рыбин В.В., преподаватель

Головкин В.В., преподаватель

Согласовано с работодателем: ПСЧ № 7

Начальник _____ В.А.Сухоруков
МП

Согласовано с работодателем: ПСЧ № 13

Начальник _____ И.А.Кристаллинский
МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.

ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 4.6. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.7. Осуществлять техническое обслуживание и устранять неисправности транспортных средств в пути следования.

ПК 4.8. Работать с документацией установленной формы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по профессии **11442 Водитель автомобиля** и **16781 Пожарный** при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;
- выполнения выезда по тревоге дежурного караула по тревоге;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурному смены), путевые листы о выезде на пожар и оперативную документацию;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарного автомобиля;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- ориентироваться в обстановке на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;

- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- применять основные и специальные пожарные автомобили и оборудование при тушении пожаров;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших;
- извлекать пострадавших из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении основных задач при тушении пожаров;
- уверено действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

знать:

- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем порядке;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров;
- содержание основных действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- виды защитной одежды и снаряжения пожарного, их тактико-технические характеристики;
- приемы и способы прекращения горения;
- состав участников тушения пожара;

- правила применения средств пожаротушения;
- действия личного состава на марше;
- схемы развертывания пожарных рукавной системы;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
- основные средства спасения людей и имущества;
- правила работы с пожарно-техническим оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
- обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- порядок использования пожарного оборудования;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;

–комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

–приемы и последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Количество часов, необходимых для освоения программы профессионального модуля:

всего –**687часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **471 час**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **314часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **157часов**;

учебной и производственной практики – **216часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 4.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 4.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.
ПК 4.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 4.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ПК 4.6.	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 4.7.	Осуществлять техническое обслуживание и устранять неисправности транспортных средств в пути следования.
ПК 4.8.	Работать с документацией установленной формы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию,

	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со

	своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 18.	Взаимопомощь при тушении пожаров и спасении людей, не зависимо от влияния опасных факторов пожаров

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия в форме практической подготовки, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1, ПК 4.8.	Раздел 1. Несение службы в подразделениях пожарной охраны	126	36	14	18	72	-
ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	Раздел 2. Выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	210	92	38	46	72	-
ПК 4.6., ПК 4.8	Раздел 3. Обеспечение безопасного движения транспортных средств	168	112	34	56	-	-
ПК 4.6., ПК 4.8	Раздел 4. Обеспечение безопасного управления транспортным средством	39	26	-	13	-	-
ПК 4.6., ПК 4.7, ПК 4.8	Раздел 5. Организация эксплуатации пожарных автомобилей, техническое обслуживание и ремонт.	36	24	6	12	-	-
ПК 4.6., ПК 4.7, ПК 4.8	Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	36	24	10	12	-	-
ПК 4.1 – ПК 4.8	Производственная практика (итоговая)	72					72

	по модулю), часов)						
	Всего:	687	314	102	157	144	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04.Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный

Наименование разделов программы и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 04. Несение службы в подразделениях пожарной охраны		126	
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		54	
Тема 1.1. Организация службы в ГПС МЧС России	Содержание	8	
	1. Назначение и основы Государственной пожарной охраны. Организация и несение гарнизонной и караульной службы.		2
	2. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС МЧС России. Особенности организации несения службы и обслуживания в объектовых подразделениях ГПС МЧС России.		2
	3. Требования устава пожарной охраны,наставлений,указаний и других руководящих документов Требования устава пожарной охраны,наставлений,указаний и других руководящих документов.		2
	4. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований. Распорядок дня. Санитарно-бытовые, учебные и культурно-досуговые мероприятия.		2
	Лабораторныеработы (не предусмотрены)	-	
Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Тема 1.2. Обязанности должностных лиц караула	Содержание	10	
	1. Обязанности пожарных отделения в карауле при заступлении на дежурство. Требования руководящих документов при несении караульной службы. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.		2

	2.	Должностные лица дежурного караула (смены), их подчиненность, обязанности и права, основные задачи караульной (дежурной) службы.		2
	3.	Оформление служебно-информационной, распорядительной и планирующей документации караульной службы.		2
	4.	Порядок и организация смены дежурных караулов (смен). Приведения дежурного караула (смены) в готовность после возвращения в подразделение, организация несения внутреннего наряда.		2
	5.	Порядок смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		6	
	1.	Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.		
	2.	Отработка порядка распределения личного состава для несения службы.		
	3.	Отработка навыков заполнения журнала регистрации посетителей		
	Тема 1.3. Действия пожарных по тревоге			
Содержание		4		
1.	Действия пожарных по тревоге. Обязанности соответствующих номеров расчета пожарного автомобиля.		2	
2.	Сбор и выезд по тревоге. Действия пожарных № 1, 2, 3 по тревоге. Действия пожарного № 4 и водителя по тревоге.		2	
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
практические занятия в форме практической подготовки		8		
1-2.	Отработка действий пожарного расчета № 1, №2, №3, №4.			
3-4.	Отработка действий по сбору и выезду по тревоге.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала.		18		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Оформление служебной документации начальника караула– опорный конспект. 2.Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России – опорный конспект. 3.Охрана труда в подразделениях пожарной охраны – опорный конспект.				

4. Оформление служебной документации диспетчера – доклад. 5. Направление деятельности, закрепленное за 1 караулом – сообщение. 6. Направление деятельности, закрепленное за 2 караулом – сообщение. 7. Направление деятельности, закрепленное за 3 караулом – сообщение. 8. Направление деятельности закрепленное за 4 караулом – сообщение.			
Учебная практика в форме практической подготовки Виды работ: Отработка действий по выполнению основных задач караульной службы. Отработка действий личного состава по сбору и выезду по тревоге. Отработка действий по укладке и одеванию боевой одежды и снаряжения пожарного. Отработка обязанностей лиц внутреннего наряда, Отработка нормативов ПСП по сбору и выезду по тревоге в составе отделения и караула. Отработка обязанностей боевого расчета пожарного автомобиля согласно табелю боевого расчета при выезде на пожар, при следовании к месту пожара. Отработка обязанностей дежурного караула. Отработка обязанностей дневального по помещениям, постового у фасада. Отработка обязанностей боевого расчета при разведке и тушении пожара.		72	
Производственная практика (по профилю специальности) (не предусмотрена)		-	
Раздел 2. ПМ.04. Выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		210	
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		138	
Тема 2.1. Действия пожарного подразделения по тушению пожаров	Содержание	14	
	1. Содержание основных действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров. Понятия, применяемые в Уставе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ пожарной охраны.		2
	2. Параметры и условия локализации и ликвидации пожаров. Силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров. Классификация и характеристика основных (главных) действий по тушению пожара.		2

3.	Мероприятия, снижающие воздействие на личный состав опасных факторов пожара. Мероприятия, снижающие воздействие на личный состав опасных факторов пожара при ведении основных (главных) действий по тушению пожаров и повышающие физическую работоспособность личного состава. Организация пожаротушения в населенных пунктах и на объектах.		2
4.	Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Состав участников тушения пожаров. Обязанности, права ответственность участников тушения пожаров. Законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя.		2
5.	Права и обязанности пожарного-спасателя, участников аварийно-спасательных работ. Обязанности пожарного-спасателя при организации работы по сосредоточению сил средств на пожаре.		2
6.	Средства индивидуальной защиты пожарных. Виды защитной одежды и снаряжения пожарного, их ТТХ. Специальная защитная одежда пожарных (боевая одежда пожарного, СЗО от ионизирующего излучения, агрессивостойкий костюм, теплоотражательные, теплозащитные, костюмы, средства локальной защиты). Требования к защитной и боевой одежде пожарного. Назначение, устройство, уход при хранении и требования к эксплуатации. Условия применения, техника безопасности при работе. СИЗОД хранение и уход. Виды проверок.		2
7.	Снаряжение пожарного: спасательный пояс, карабин и кобур с пожарным топором. Каска (шлем) пожарная. Специальная защитная обувь для пожарных. Назначение, характеристика, устройство, порядок использования. Назначение, устройство, порядок использования, сроки и методика проверки технического состояния, обслуживание при хранении и эксплуатации. Спасательные устройства. Назначение, устройство, область применения, требования к эксплуатации и применению, технические характеристики.		2
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
практические занятия в форме практической подготовки		4	
1.	Состав и устройство снаряжения пожарного. Отработка способов укладки боевой одежды.		
2.	Отработка навыков по одеванию теплоизолирующего костюма.		

Тема 2.2. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Содержание		10	
	1.	Способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники. Основные способы спасения людей и эвакуация материальных ценностей на пожаре. Пути, способы и средства спасения.		2
	2.	Выбор путей, способов и средств спасения в зависимости от обстановки. Последовательность спасения людей в зависимости от угрожающей им опасности.		2
	3.	Основные средства спасения людей и имущества. Порядок и способы отыскания людей в задымленных помещениях и спасения их. Самоспасание и спасание. Переноска пострадавшего.		2
	4.	Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных трехколенных и штурмовых лестниц		2
	5.	Принципы использования техники подразделений пожарной охраны и приспособлений техники в период организации спасательных работ. Правила по охране труда при спасении людей на пожаре.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		10	
	1.	отработка упражнений со спасательной веревкой		
	2.	отработка упражнений со спасательными устройствами и средствами.		
	3-4.	работа с аварийно-спасательным оборудованием.		
5.	отработка навыка самоспасания с помощью веревки со 2 этажа учебной башни			
Тема 2.3. Боевое развертывание	Содержание		12	
	1.	Понятие о боевом развертывании. Понятие о боевом развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию. подготовка к боевому развертыванию, предварительное развертывание от АЦ и полное развертывание с номерами пожарных, их сущность и подаваемые команды.		2
	2.	Этапы боевого развертывания. Взаимодействие пожарных подразделений в процессе боевого развертывания. Правила по охране труда при проведении боевого развертывания.		3
	3.	Схемы боевого развертывания.		3

		Рациональные схемы боевого развертывания от автоцистерн и и автонасосов. Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водосточник.		
	4.	Особенности боевого развертывания при подаче воды на высоту. Боевое развертывание отделения на мотопомпе. Боевое развертывание в этажи здания. Особенности проведения боевого развертывания в условиях низких температур, при наличии угрозы взрыва, обрушения и т.д.		2
	5.	Установка пожарного автомобиля на водосточник. Посадка в пожарный автомобиль и выезд из гаража. Снятие пожарной колонки с автомобиля, установка и подключение к гидранту. Присоединение всасывающих и напорных рукавов, работа на насосе.Схемыразвертывания с подачей стволов а и б		3
	6.	Установка автоцистерны на открытый водоем. Подача воды в рукавную линию.Требования правил охраны труда при установке пожарного автомобиля на водосточник и подсоединение рукавов к пожарному автомобилю, при подаче воды и закреплению пожарной колонки.		3
	Лабораторныеработы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		10	
	1.	Практическая отработка упражнений по боевому развертыванию.		
	2-3.	Практическая отработка упражнений с пожарными лестницами.		
	4.	Практическая отработка подачи магистральной линии по штурмовой лестнице в окно 2 го этажа учебной башни		
	5.	Практическая отработка по установке и подключению всасывающих рукавов		
Тема 2.4. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре	Содержание		18	
	1.	Локализация и ликвидация пожара. Периоды тушения пожара: понятие о периодах локализации и ликвидации пожара. Характер боевых действий, выполняемых в эти периоды. Приемы и способы прекращения горения		3
	2.	Особенности боевых действий при недостатке сил и средств. Боевые действия при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений и в случаях, когда их недостаточно в гарнизоне Роль первого ствола в успешном тушении пожара.		2
	3.	Определение боевых позиций на пожаре. Порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих веществ (водяных и пенных стволов и пеногенераторов) и работа с ними.Принципы выбора решающего		3

		направления. Действия подразделений после ликвидации пожара		
4.		Тушение пожара первичными средствами пожаротушения. Правила применения средств пожаротушения. Подготовка к работе первичных средств пожаротушения. Ликвидация очага пожара с помощью первичных средств пожаротушения.		2
5.		Работы, выполняемые на рукавном оборудовании. Порядок использования пожарного оборудования. Подготовка к работе пожарно-технического вооружения и оборудования. Правила работы с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.		2
6.		Укладка рукавов. Способы укладки пожарных рукавов на автомобиль. Виды прокладки рукавных линий. Уборка магистральных и рабочих линий, соединение, разъединение рукавов, установка разветвлений.		2
7.		Схемы развертывания пожарных рукавных систем. Действия личного состава на марше. Ликвидация пожара от внутреннего пожарного крана. Правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.		2
8.		Специальные работы на пожаре. Организация связи на пожаре. Освещение места проведения работ. Вскрытие и разборка конструкций на пожаре: необходимость, цель, порядок, способы и приемы осуществления действий, привлекаемые силы и средства. Механизмы и агрегаты, используемые при проведении работ по разборке конструкций.		3
9.		Дифференцированный зачет.		3
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		практические занятия в форме практической подготовки	14	
1.		Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом.		
2-3.		Отработка упражнений с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной аппаратурой.		
4.		Отработка навыков тушения первичными средствами.		
5.		Отработка навыка забора воды из водоема.		
6.		Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды.		
7.		Отработка проведения работ по вскрытию и разбору конструкций.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ04.			46	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала.</p>		
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1.Порядок и сроки испытания снаряжения пожарного – конспект. 2.Испытание пожарных рукавов и оформление документации–доклад. 3.Характеристики пен применяемых в пожарной охране-опорный конспект 4.Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбор способов вентилирования–таблица. 5.Разведка и боевое развертывание на пожаре –структурно-логическая схема. 6. Проведение основных действий на пожаре– структурно-логическая схема. 7.Юридические основы для работы пожарным в РФ–реферат. 8.Современные разработки спасательных устройств в системе ГПС МЧС РФ– презентация. 9.Виды пожарной техники используемой для спасения людей–доклад. 10.ПТВ вывозимое на пожарном автомобиле–кроссворд. 11.Спец техника используемая при ведении АСР –презентация. 12.Нестандартные виды пожарной техники,их ТТХ и назначение – презентация.</p>		
<p>Учебная практика в форме практической подготовки Виды работ Отработка действий по проведению разведки пожара на учебных объектах. Отработка действий по боевому развертыванию на учебных объектах. Практическая отработка проведения тушения пожара на объектах различного назначения. Отработка приемов подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями. Работа со спасательной веревкой. Отработка нормативов Работа со штурмовой лестницей и лестницей палка. Прокладка рукавных линий. Отработка нормативов. Установка пожарного автомобиля на открытый водоем со всасывающим рукавом и подача воды в рукавную систему. Установка пожарной колонки на гидрант. Отработка норматива. Отработка норматива №3 и №4 по боевому развертыванию. Отработка норматива №1 и №2 по боевому развертыванию.</p>		72
<p>Производственная практика (по профилю специальности) (не предусмотрена)</p>		-
Раздел 3. ПМ 04. Обеспечение безопасного движения транспортных средств		168
МДК.04.02.		112

Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»			
Тема 3.1.	Содержание		4
Основы законодательства в сфере дорожного движения	1.	Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения.	2
	2.	Права и обязанности водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств, оборудованных специальными сигналами. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
Тема 3.2.	Содержание		18
Дорожные знаки	1.	Общие сведения о знаках. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.	2
	2.	Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	2
	3.	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	2
	4.	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.	2
	5.	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, и место установки каждого знака.	2
	6.	Знаки Приоритета.	2

		Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		
	7.	Знаки Сервиса. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.		2
	8.	Знаки дополнительной информации Назначение. Название и размещение каждого знака.		2
	9.	Дорожная разметка и ее характеристики. Назначение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями дорожной разметки.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		6	
	1-3.	Решение ситуационных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
Тема 3.3. Регулирование дорожного движения	Содержание		2	
	1.	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей по ним. Значение сигналов регулировщика и действия водителей по ним.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		4	
	1-2	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
Тема 3.4.	Содержание		6	

Порядок движения	1.	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота и разворота на перекрестке и вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот и движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.		2
	2.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части, в зависимости от количества полос для движения, вида транспортного средства. Движение по трамвайным путям. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.		2
	3	Особенности решения задач по началу движения и маневрированию. Начало движения, перестроение, разворот, поворот, остановка, расположение транспортных средств на проезжей части (по экзаменационным билетам «С»).		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		2	
	1.	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков начала движения. перестроения. Формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
Тема 3.5. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд	Содержание		6	
	1.	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Установленные ограничения скорости движения на различных дорогах. Выбор дистанции, интервалов. Зависимость дистанции от различных факторов. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.		3
	2.	Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Случаи запрещения обгона и места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.		3
	3	Особенности решения задач по выбору скоростного режима и выполнению обгона.		3

	Скорость движения , обгон. (по экзаменационным билетам «С»).		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	практические занятия в форме практической подготовки	2	
	1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
Тема 3.6. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание	6	3
	1-3 Остановка транспортных средств. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Особенности решения задач.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	практические занятия в форме практической подготовки	2	
	1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков, формирование умений правильно ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
Тема 3.7. Проезд перекрестков	Содержание	8	3
	1-2 Проезд нерегулируемых перекрёстков. Проезд регулируемых перекрёстков. Общие правила проезда перекрестков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог и неравнозначных дорог. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		
	3-4 Особенности решения ситуаций на перекрестках.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	практические занятия в форме практической подготовки	2	
	1. Решение ситуационных задач по определению очередности проезда различных транспортных средств. Проезд перекрестков, предвидение возникновения опасностей при движении транспортных средств.		
Тема 3.8.	Содержание	6	

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1-3	Правила проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, железнодорожному переезду и порядок движения транспортных средств по ним. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Особенности решения задач.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		2	
	1.	Решение ситуационных задач по выработке навыков предвидения возникновения опасностей при движении транспортных средств. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
Тема 3.9. Особые условия движения	Содержание		8	
	1.	Особые условия движения. Движение по автомагистралям. Обязанности водителей при вынужденной остановке. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка механических транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных. Особенности решения задач.		3
	2 - 3	Правила пользования внешними световыми приборами. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Действия водителя при ослеплении. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Особенности решения задач.		3
	4.	Правила движения автомобильных колонн. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне. Сигналы управления колонной.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		4	

	1.-2	Решение ситуационных задач по сигналам управления колонной. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи сигналов управления колонной. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и принимать решение.		
Тема 3.10. Перевозка людей и грузов	Содержание		2	
	1.	Правила перевозки людей и грузов. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила размещения и закрепления груза .Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов. Особенности решения задач.		3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		4	
	1-2	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков, формирование умений правильно руководствоваться требованиями по перевозке людей и грузов.		
Тема 3.11. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание		4	
	1.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		2
	2.	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		4	
	1-2	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков контроля технического состояния транспортного средства. Формирование умений принимать обоснованные решения по возможности эксплуатации транспортного средства.		

Тема 3.12. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		8		
	1.	Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения. <i>Административное право.</i> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН. транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.			3
	2.	Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения. <i>Уголовное право.</i> Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности.			3
	3.	Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения. <i>Гражданское право.</i> Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.			3
	4.	Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.			3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				-
практические занятия в форме практической подготовки		2			
1.	Решение ситуационных задач по теме Ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения. Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).				

	3.	Комплексное решение ситуационных задач.	
		Самостоятельная работа при изучении раздела 3. ПМ.02.	56
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к их защите. Выполнение схем. Работа со справочником. Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
		Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Постановление Правительства РФ №316 от 10.05.2010г. ГОСТ Р 52289 , Р 52290 – 2004, Р51256 -99, требования к установке знаков Светофоры одноцветной сигнализации. Реверсивные светофоры. Предупредительные сигналы. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Порядок остановки и стоянки Порядок движения на нерегулируемом перекрестке, когда главная дорога меняет направление. Запрещения, установленные на пешеходных переходах, местах остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездах. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях. Дороги и их виды, влияние дорожных условий на безопасность движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	
		Учебная практика (не предусмотрена)	-
		Производственная практика (не предусмотрена)	-
Раздел 4.			39
Обеспечение безопасного управления транспортным средством			
МДК.04.02.			26
Теоретическая			

подготовка водителей автомобилей категории «С»					
Тема 4.1. Психологические основы деятельности водителя	Содержание		6		
	1.	Психологические основы деятельности водителя. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.		2	
	2.	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности..		2	
	3.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-	
	Практические занятия(не предусмотрены)			-	
Тема 4.2. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий	Содержание		4		
	1-2	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.		2	

движения		Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 4.3. Техника управления транспортным средством	Содержание		6	
	1.	Техника управления транспортным средством. Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы Назначение органов управления, приборов и индикаторов.. Действия при аварийных показаниях приборов .Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения . Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.		2
	2.	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.		2
	3.	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях		3

		движения. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 4.4. Действия водителя при управлении транспортным средством	Содержание		6	
	1.	Действия водителя при управлении транспортным средством. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.		
	2.	Действия водителя при управлении транспортным средством в нештатных ситуациях. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 4.5. Дорожно-транспортные	Содержание		4	
	1-2	Классификация дорожно-транспортных происшествий.		

происшествия с пожарными автомобилями	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Характерные причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием пожарных машин. Порядок действий при Дорожно-транспортном происшествии.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. ПМ.02.		12	
<p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ, подготовка к их защите.</p> <p>Выполнение схем. Работа со справочником.</p> <p>Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач.</p> <p>Использование ресурсов Интернет для систематизации материала.</p> <p>Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.</p>			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<p>Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации.</p> <p>Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности</p> <p>Нормализация психических состояний во время стресса</p> <p>Виды и классификация автомобильных дорог.</p> <p>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС</p> <p>Специфика управления транспортным средством при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог.</p> <p>Способы парковки и стоянки транспортного средства.</p> <p>Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.</p>			
Учебная практика (не предусмотрена)		-	
Производственная практика (не предусмотрена)		-	
Раздел 5. ПМ 04. Организация эксплуатации пожарных автомобилей , техническое обслуживание и ремонт		36	
МДК.04.02. Теоретическая подготовка водителей		24	

автомобилей категории «С»			
Тема 5.1. Основные показатели работы пожарных автомобилей	Содержание		2
	1.	Современные ПА. Классификация и система обозначений ПА. Главный параметр целевого назначения ПА. Основные, вспомогательные и специальные ПА. Требования к базовым шасси ПА. Технические и эксплуатационные показатели ПА. Перспективные модели ПА.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-
Тема 5.2. Специальные агрегаты пожарных автомобилей	Содержание		2
	1.	Принцип работы, конструкция, правила эксплуатации. Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов. Насосные агрегаты. Пожарные насосы с автоматическими вакуумной и дозирующей системами. Система дополнительного охлаждения двигателя. Вакуумные системы. Органы управления. Контрольно-измерительные приборы. Емкости для огнетушащих веществ. Дополнительное оборудование. Кузов и специальное оборудование.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	практические занятия в форме практической подготовки		2
Тема 5.3. Специальные агрегаты пожарных автомобилей	1.	Многоконтурные тормозные системы ПА. Конструкция, принцип действия, техническое обслуживание и диагностирование тормозных систем типа «Вестингауз» пожарных автомобилей на шасси КамАЗ и ЗИЛ. Особенности эксплуатации ПА, оборудованных тормозными системами с пневматическим приводом в подразделениях	
	Содержание		2
	1.	Принцип работы, конструкция, правила эксплуатации. Дополнительная трансмиссия специальных агрегатов. Насосные агрегаты. Пожарные насосы с автоматическими вакуумной и дозирующей системами. Система дополнительного охлаждения двигателя. Вакуумные системы. Органы управления. Контрольно-измерительные приборы. Емкости для огнетушащих веществ. Дополнительное оборудование. Кузов и специальное оборудование.	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Тема 5.4. Средства связи	Содержание		2
	1.	Средства радио, проводной и громкоговорящей связи.	2

		Средства связи и их эксплуатационные характеристики (режимы работы). Правила ведения радиообмена. Переговорные устройства и правила работы на них. Сигнально-громкоговорящие установки, правила работы на них. Порядок проведения регламентных работ по техническому обслуживанию средств связи, выполняемых водительским составом.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 5.5. Управление пожарным автомобилем в различных условиях	Содержание		2	1
	1.	Автомобили, автобусы, мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные звуковые и световые сигналы. Применение специальных сигналов и обеспечение безопасности движения. Алгоритм процесса управления автомобилем в различных дорожно-транспортных ситуациях.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 5.6. Эксплуатационные материалы	Содержание		6	2
	1.	Топливо и смазочные материалы для автомобилей. Виды топлива для автомобильных двигателей. Бензин, его основные свойства. Марки бензина. Меры предосторожности при работе с бензином. Дизельное топливо, его свойства марки, марки. Сжиженные и сжатые газы для газобаллонных автомобилей, их основные виды. Основные свойства газов: теплотворность, октановое число, сжижаемость. Смазочные материалы, применяемые при эксплуатации автомобилей. Масла, применяемые в двигателях. Масло для трансмиссий, их основные свойства. Виды и свойства консистентных смазок, их применение.		
	2.	Специальные жидкости. Правила хранения и обращения с ядовитыми и опасными жидкостями. Охлаждающие жидкости, их свойства. Жёсткость воды. Оценка жёсткости воды. Смягчение жёсткости воды. Низкозамерзающие жидкости. Тормозные жидкости, их марки, свойства. Последствия применения тормозных жидкостей, не предусмотренных для данной модели автомобиля и их смешивания		
	3.	Нормы расхода ГСМ. Мероприятия по повышению экономичности подвижного состава. Единые нормы расхода жидкого топлива для автомобилей. Нормы расхода газообразного топлива. Зимние и летние нормы. Учёт расхода топлива. Нормы расхода смазочных материалов. Сбор и использование отработанных масел. Правила заправки топливных баков. Техническое состояние автомобиля и его влияние на экономичность.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 5.7. Эксплуатация пожарных автомобилей	Содержание	4	2
	1. Понятие об эксплуатации ПА. Использование, техническое обслуживание, ремонт, учет и хранение. Режимы эксплуатации ПА и их особенности, основные эксплуатационные свойства ПА. Надежность, динамика, безопасность движения, топливная экономичность. Влияние внешней среды на эксплуатационные свойства ПА. Изменение технического состояния в процессе эксплуатации ПА.		
	2. Требования к техническому состоянию ПА. Понятие исправного состояния и отказа ПА. Ввод ПА в боевой расчет. Учетная документация ПА и порядок ее ведения. Нормы расхода ГСМ и других эксплуатационных материалов. Условия хранения и сбережения ПА. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ПА.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	практические занятия в форме практической подготовки	4	
	1. Техническое обслуживание и ремонт ПА в условиях подразделений ГПС. Перечень операций ежедневного ТО по шасси и специальному оборудованию. Перечень операций ТО ПА на пожаре и по возвращении с пожара, сезонное ТО. Типовая технология ТО ПА.		
	2. Техническая диагностика и испытание ПА. Назначение технической диагностики. Перечень параметров, измеряемых при диагностировании ПА. Приборы и оборудование для диагностирования шасси и специальных агрегатов ПА в подразделениях ГПС: компрессометр, линейка для проверки схождения передних колес, устройство для проверки натяжения ремней привода вентилятора, компрессора, генератора, люфтомер, пробник аккумуляторный, денсиметр, устройство для испытания газоструйного вакуумного аппарата и проверки герметичности пожарного насоса, оборудование для проверки пеносмесителя пожарного насоса.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5. ПМ. 04. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к их защите. Работа со справочником. Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.	13	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		

1.Профессиональные требования .предъявляемые к водителю пожарного автомобиля. 2.Специальные агрегаты пожарных автомобилей. 3.Примерный перечень измеряемых параметров при диагностировании пожарной техники 4.Суммарный учет рабочего времени водителей. Составление табеля 5.Основные показатели работы автотранспортных средств. 6.Основы планирования и учет работы автотранспортных средств. 7.Содержание основных операций ЕО. 8.Последовательность проведения контрольного осмотра. 9.Уборочные и моечные работы. 10Смазочные, очистительные и заправочные работы.			
Учебная практика (не предусмотрена)		-	
Производственная практика (не предусмотрена)		-	
Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях		36	
МДК. 04.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		24	
Тема 6.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП	Содержание	2	2
	1. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 6.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.	Содержание	2	2
	1. Оценка состояния пострадавшего. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения		

Оценка состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей		сознания, дыхания (частоты), кровообращения.		
	2.	Первая помощь при клинической смерти. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		2	
	1.	Осмотр пострадавшего. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. Отработка приемов реанимации. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение". Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
Тема 6.3. Средства первой помощи	Содержание		2	
	1.	Понятие о средствах первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		2	
	1.	Практические действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Устройства		

		для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.		
Тема 6.4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших	Содержание		-	
	1.	(не предусмотрены)		-
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		2	
1.	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Особенности транспортировки при различных видах травм. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Отработка традиционного способа перекидывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь.			
Тема 6.5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при травмах	Содержание		4	
	1.	Первая помощь при острой кровопотере. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.		
	2.	Понятие о травмах, виды травм. Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование		2

	<p>подручных средств и для иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Приемы фиксации костей таза. Травма головы .Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>практические занятия в форме практической подготовки</p>	2	
1.	<p><i>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения.</i> Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.</p> <p><i>Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах.</i> Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.</p> <p>Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза .Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p>		

Тема 6.6. Первая помощь при ранениях	Содержание		2	
	1.	Понятие о ранах, виды ранений. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	практические занятия в форме практической подготовки		2	
	1.	Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.		
Тема 6.7. Первая помощь при острых отравлениях	Содержание учебного материала		2	
	1.	Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения. Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. ПМ. 04. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к их защите. Выполнение схем. Работа со справочником. Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач.			12	

Использование ресурсов Интернет для систематизации материала. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.	
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Средства для иммобилизации. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Способы временной остановки наружного кровотечения. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.</p>	
Учебная практика (не предусмотрена)	-
Производственная практика в форме практической подготовки (по профилю специальности)	72
Виды работ: Изучение производственной структуры пожарной части Организация действий пожарного по выполнению основных задач в составе дежурной смены (караула) Организация выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке Организация работы СИЗОД в пожарной части Обслуживание ПТВ и аварийно-спасательного оборудования Организация деятельности подразделения по готовности к боевым действиям дежурных караулов Организация связи, радиостанции пожарной части	
Всего	687

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных

Кабинетов:

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- правил безопасности дорожного движения;

Тренажеров, тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- дымокамера;
- по вождению автомобилей;

Лаборатории:

- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Учебной пожарно-спасательной части.

Учебной пожарной башни.

Мастерской:

- демонтажно-монтажной;

Залов:

- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

Оборудование учебного кабинета Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной и регламентирующей документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- цифровые образовательные ресурсы.

Оборудование учебного кабинета Правил безопасности дорожного движения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий:
 - светофор с дополнительными секциями;
 - дорожные знаки;
 - дорожная разметка;
 - сигналы регулировщика;
 - схема перекрестка;
 - расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте;
 - маневрирование транспортных средств на проезжей части;
 - оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
 - набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест демонтажно-монтажной мастерской:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеленина, А. Н. Разработка плана эвакуации людей из здания. Основы курсовой (проектной) работы в рамках профессионально-практической подготовки специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность : учебное пособие / А. Н. Зеленина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4486-0129-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71579.html> (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Теребнев, В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Первичные средства пожаротушения: учеб. Пособ. / В.В.Теребнев, Ю.Н. Моисеев. - Екатеринбург : ООО"Издательство " Калан", 2021.- 72 с.- ISBN 978-5-904915-13-1.- Текст: непосредственный.

3. Правила дорожного движения 2020 .-Москва: Эксмо, 2019.-96 с. – без ISBN.- Текст : непосредственный.

4. Моисеев, Ю.Н. Учебное пособие. Пожарная техника.Книга2. Мобильные средства пожаротушения: учеб. пособ/ Ю.Н. Моисеев, В.В.Теребнев .- Екатеринбург :ООО"Издательство " Калан", 2021.-184 с.- ISBN 978-5-904915-11-7.- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Грачев В.А.,Теребнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. Издательство Калан, 2021.

2.Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правилапоохранетрудавподразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. –М.: Центр Пропаганды, 2021.

3.Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. Издательство Калан, 2021.

4.Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. –М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2021.

Журналы:

- 1.Пожарная безопасность.
- 2.Пожаровзрывобезопасность.
- 3.Техносферная безопасность.
- 4.Автомобильный транспорт. Ежемесячный иллюстрированный массово-производственный журнал. М., Автомобильный транспорт.
- 5.За рулём.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.pozharnyj.ru> Пожарная тактика справочное пособие. Расчет сил и средств для тушения пожаров. [Справочник по пожарной технике и тактике](#). методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров.

2. fire-fight.ru/konspekt/pozharnaya-taktika Пожарный сайт огнеборцев Москвы.

3. <http://www.6pch.ru/konsp/taktika/> Пожарная библиотека.

4. http://spb-gumchs.ru/load/filmy_video/21 Пожарная тактика видео.

5. электронный портал <http://www.automobili.ru/>

Электронные ресурсы «Организация службы и подготовки», «Тактика тушения пожара», «Тактика аварийно-спасательных работ». Форма доступа свободная.

Официальный сайт МЧС России www.mchs.gov.ru.

Сайт специальной литературы в области ГОЧС gr-obor.narod.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля планируется проведение практических занятий по разделам: несение службы в подразделениях пожарной охраны, выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, обеспечение безопасного движения транспортных средств, обеспечение безопасного управления транспортным средством, организация эксплуатации пожарных автомобилей, техническое обслуживание и ремонт и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях. При проведении практических занятий в зависимости от сложности темы возможно деление учебной группы на подгруппы.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности **20.02.04 Пожарная безопасность.**

Учебная практика проводится в учебной пожарно-спасательной части рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно территории пожарно-спасательных частей согласно договорам.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва, ОП.08 Здания и сооружения.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования лаборатории технических средств обучения при подготовке к практическим занятиям, экзамену.

4.3.1.В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена указано, что «при формировании ППССЗ образовательная организация: должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы при реализации программы ПМ.04Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы проведения занятий, методы и приемы
ТО	<p>Активные и интерактивные формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> –урок взаимообучения; –круглый стол; –урок-диалог; –урок открытых мыслей; –мозговая атака; –урок-викторина; –аукцион знаний; –урок- лекция (по форме организации): –информационная лекция; –проблемная лекция; –лекция-визуализация; –лекция с заранее запланированными ошибками; –лекция-дискуссия; –лекция с опорным конспектированием; –интегрированный урок. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –мультимедийная презентация; –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач. <p>Проблемное обучение:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> –проблемная лекция; –разбор конкретных ситуаций; –метод «круглого стола»; –коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках); –разыгрывание ситуаций. <p>Интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> –интеграция знаний; –обобщение и систематизация. <p>Витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> –актуализация жизненного опыта; –рефлексия; –сравнение объектов. <p>Интерактивные технологии обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> –постановка проблемы; –дискуссия –обсуждение проблемы в микрогруппах; –эвристическая беседа; –групповая работа.
ПЗ	<p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решение ситуационных задач. <p>Проблемное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор конкретных ситуаций, - частично-поисковая и исследовательская технологии, -создание проблемной ситуации <p>Интегративная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеграция знаний; -обобщение и систематизация. <p>Витагенное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация жизненного опыта; -рефлексия; -сравнение объектов.
СР	<p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> –решение функциональных задач; –решение ситуационных задач; –решение контекстных функциональных задач. <p>Технология развития критичности мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ключевые термины; –самостоятельное формулирование выводов. <p>Интегративного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обобщение и систематизация; –работа по сопоставлению.

*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **ЛР**– лабораторная работа; **СР**– самостоятельная работа.

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля, 16781 Пожарный** и специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно- педагогический состав: педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практик: имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

Преподаватели профессионального цикла и руководители практик должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты пожарно-спасательных частей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы аттестация по модулю: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе реализации междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Промежуточная аттестация:

–по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный – дифференцированный зачет в 4 семестре;

–по МДК 04.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»– экзамен в 6 семестре;

–по учебной практике – дифференцированный зачет в 5 семестре;

–по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 6 семестре.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) – в 6 семестре. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной и производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводит экзаменационная комиссия, в состав которой могут входить представители пожарно-спасательных частей.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать решение ситуационных и пожарно-тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях	<p>–несение внутреннего наряда в составе дежурного караула выполнено с соблюдением требований Устава службы пожарной охраны;</p> <p>–правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула;</p> <p>–точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы;</p> <p>–скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по</p>	<p>–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике</p> <p>–оценка выполненных заданий на учебной практике</p> <p>–решение производственных ситуаций.</p> <p>–оценка выполнения практических заданий,</p>

	тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное);	
ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре	<p>–тушение пожара выполнено в соответствии с тактикой тушения пожаров;</p> <p>–правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</p> <p>– правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;</p>	<p>–наблюдение за процессом выполнения работ на учебной практике</p> <p>–оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном)</p> <p>–решение производственных ситуаций;</p>
ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	<p>–точность выполнения поставленных задач перед участниками тушения пожара;</p> <p>- правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах;</p> <p>- правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков;</p> <p>- правильность применения огнетушащих веществ;</p> <p>-правильность использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном)</p> <p>-оценка решения ситуационных задач;</p> <p>-решение производственных ситуаций;</p>
ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	<p>- обоснованность принятия решения по спасению людей;</p> <p>- точность выбора приемов и способов проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>- правильность и безопасность</p>	<p>-оценка выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка решения ситуационных задач;</p> <p>-деловая игра;</p> <p>-оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях</p>

	применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара;	<i>профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)</i>
ПК 4.5.Выполнять аварийно-спасательные работы	<ul style="list-style-type: none"> - аварийно-спасательные работы выполнены в соответствии с технологией их проведения; - точность принятия решения по применению аварийно-спасательной, инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; - аварийно-спасательные работы выполнены с соблюдением мер безопасности; - правильность выбора технологии вскрытия и разборки строительных конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических заданий; -оценка решения ситуационных задач; -оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)
ПК 4.6.Управлять автомобилями категории «С»	Управление автомобилем выполнено в соответствии с требованиями безопасного управления транспортным средством	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за процессом выполнения работ на производственной практике - оценка выполненных заданий на производственной практике -решение ситуационных задач;
ПК 4.7.Осуществлять техническое обслуживание и устранять технические неисправности транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения неисправностей транспортных средств; -техническое обслуживание и ремонт транспортных средств в пути следования выполнено в соответствии с технологией выполнения⁴ 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных заданий на производственной практике; -оценка выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях;

ПК 4.8.Работать с документацией установленной формы	-соответствие оформления оперативной документации нормативным требованиям делопроизводства.	- оценка выполненных заданий на производственной практике.
---	---	--

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам практики; –участие в профессиональных конкурсах и конференциях на старших курсах	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита и оценка портфолио;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; – своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. –обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –защита и оценка отчета по практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (в реальных ситуациях или при их имитации).	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –решение производственных ситуаций; –отзыв с места прохождения практики; –защита отчета по практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации;	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; –эффективность использования	–защита отчета о производственной практике;

деятельности	информационных технологий, интернет - ресурсов в процессе организации службы и подготовки; –оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	–четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций;	–защита отчета о производственной практике; –отзыв-характеристика с места прохождения практики; –дифференцированный зачет по практике; –решение производственных ситуаций;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	–проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива; –способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –характеристика с места прохождения производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–умение самостоятельно организовать собственную деятельность; –планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; –отзыв с места прохождения практики; –оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	–использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации службы пожаротушения, проведении работ по тушению пожаров и	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

	ликвидации последствий ЧС.	
--	----------------------------	--

Лист внесения изменений в рабочую программу ПМ 04 Выполнение работ по профессиям 16781 пожарный, 11442 водитель

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p align="center">МДК 04.01.</p> <p align="center">Выполнение работ по профессии 16781</p> <p align="center">ПожарныйТема 1.2.</p> <p>Обязанности должностных лиц караула—все практические занятия в форме практической подготовки</p> <p align="center">Тема 1.3.</p> <p>Действия пожарных по тревоге— все практические занятия в форме практической подготовки.</p> <p align="center">Тема 2.1.</p> <p>Действия пожарного подразделения по тушению пожаров - все практические занятия в форме практической подготовки</p> <p align="center">Тема 2.2.</p> <p>Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара- все практические занятия в форме практической подготовки</p> <p align="center">Тема 2.3.</p> <p>Боевое развертывание—все практические занятия в форме практической подготовки .</p> <p align="center">Тема 2.4.</p> <p>Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре—все практические занятия в форме практической подготовки</p>	<p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г.</p>
2.	<p>Актуализированная литература</p> <p>Основная литература</p> <p>1. Зеленина, А. Н. Разработка плана эвакуации людей из здания. Основы курсовой (проектной) работы в рамках профессионально-практической подготовки специалистов 20.05.01 Пожарная безопасность : учебное пособие / А. Н. Зеленина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 61 с. — ISBN 978-5-4486-0129-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71579.html (дата обращения: 23.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2.Теребнев, В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Первичные средства пожаротушения: учеб. Пособ. / В.В.Теребнев, Ю.Н. Моисеев. - Екатеринбург : ООО"Издательство " Калан",</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>

2021.- 72 с.- ISBN 978-5-904915-13-1.- Текст:
непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Грачев В.А.,Теребнев В.В., Поповский
Д.В. Газодымозащитная служба: учебник.
Издательство Калан, 2021.

2.Савельев А.Н., Стариньков А.Н.,
Мордовцев Р.В., Назаров В.П.
Правилапоохранетрудавподразделениях
Государственной противопожарной службы
МЧС России. –М.: Центр Пропаганды, 2021.

3.Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев
В.А. Справочник спасателя-пожарного:
справочник. Издательство Калан, 2021.

4.Теребнев В.В., Подгрушный А.В.
Пожарная тактика. Основы тушения пожаров:
учеб. пособие. –М.: Академия ГПС, Колан-Форт,
2020.